

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南华大学	主管部门	湖南省教育厅
联系人	李超	联系电话	15096070012
传真	07348282561	邮政编码	421001
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路 28 号南华大学		
电子信箱	43255506@qq.com		
主要贡献	<p>作为成果牵头与核心实施单位，南华大学在临床实践能力培养体系的构建与实施中发挥主导作用，具体贡献包括：</p> <p>1. 为该教学成果的研究与实施提供必要的经费资助。该成果的组成部分相继被确定为省级和校级项目后，协调教务部及临床学院每年充足安排专项经费，用于整合基础与临床学科知识点，开发课程集群，出版配套教材，建成国家级平台，开发真实案例训练系统及在线虚拟仿真项目。</p> <p>2. 将该成果的研究与实施纳入学校统一管理。多次组织校教学委员会医学专家对成果建设情况进行检查和指导，督促有关人员按既定计划完成成果的各项研究与建设工作。</p> <p>3. 为该成果研究与实施提供政策和制度保障。学校协调教务部、衡阳医学院和有关临床学院在人力、物力上给予支持，组织修订人才培养方案，调整临床实践课程计划，举办临床技能师资培训班，建设临床技能教学平台，并出台加强和改进临床实践过程管理制度。支持成果用于全校医学生，支持课题组联络校外单位、参加学术会议、接待来访人员，进行推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	中山大学	主管部门	教育部
联系人	王淑珍	联系电话	020-87339982
传真	020-87339982	邮政编码	510080
通讯地址	广州市中山二路74号中山大学北校区办公楼前座208		
电子信箱	wangshzh@mail.sysu.edu.cn		
主要贡献	<p>作为第二完成单位，中山大学充分发挥研究型大学的学科优势，从协同构建育人范式、共建教学共同体以及打造优质资源平台，在三方面作出核心贡献。</p> <p>一是协同构建育人范式，夯实创新转化根基。学校深度参与“双轮驱动·三维嬗变”改革设计，依托临床医学A类学科优势，协同推进基础与临床课程双向赋能：将科研前沿融入基础课程，推行RBL探究式教学；发挥附属医院集群优势，构建“一体两翼四模块”临床技能课程集群，建立基础与临床融通机制，实现基础原理—疾病机制—临床决策闭环；依托国家级平台推进学生从“知识整合”到“创新转化”的梯度跃升，为育人范式提供关键支撑。</p> <p>二是共建教学共同体，引领区域协同发展。学校参与教育部临床技能学课程虚拟教研室开展的师资培训与教学研讨，统一教学标准。连续10余年举办医学生临床技能竞赛，“双赛促教”推动学生从“会考”到“贯通”的能力进阶。协同研制课程整合共识、技能培训指南、考核评价指引等“工具包”，带动区域医学教育质量整体提升。</p> <p>三是打造优质资源平台，实现示范引领。学校依托国家级一流课程、规划教材及临床教学平台，协同开发虚拟仿真项目、教学视频及试题库，共建“5G+临床胜任力”互动教学生态。改革经验通过“慕课西行”辐射全国202所高校，被《光明日报》等权威媒体专题报道。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

第(3)完成单位名称	长沙医学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	肖琼	联系电话	15200898964
传真	0731-88602699	邮政编码	410219
通讯地址	湖南省长沙市湘江新区雷锋大道 1501 号长沙医学院		
电子信箱	839282845@qq.com		
主要贡献	<p>长沙医学院作为本成果的主要完成单位之一，在南华大学的总体组织与协调下，充分发挥应用型医学人才培养的长期积淀与办学特色，深度参与本项目的研究、实施与推广。</p> <p>一是协同推进项目实施，夯实制度与资源保障。学校主动对接本项目教学改革总体设计，系统修订和完善人才培养方案及配套教学纲领文件，完善教学管理规章制度，健全“六位一体”教学质量保障体系。组建由基础医学与临床医学骨干教师组成的跨学科教学改革团队，协同推进课程内容更新与教学方法革新。拓展经费来源，为师资队伍、教学基地、教学平台的建设投入充足的经费，保障各项改革举措落地见效，有力支撑了成果的整体实施。</p> <p>二是搭建实践育人平台，强化创新转化能力培养载体。学校坚持“早临床、多临床、反复临床”的原则，构建“全过程、多环节、分阶段”的实践教学体系。高标准建设临床技能实训中心和 MINI 模拟医院，组建 12 个临床学科联合教研室，推行案例教学、情景模拟、床旁教学和 3D、VR、AI 技术赋能教学。建有实践教学基地 240 家，共建“校内专家+行业导师”创新创业导师库，将“医创融合”贯穿人才培养全过程，培养学生的高阶能力和创新能力。</p> <p>三是积极推广应用成果，服务区域基层医疗需求。作为成果的实践检验和推广窗口，学校主动向省内外兄弟高校推介本成果的成功经验，产生良好的示范效应。学校已为社会培养了 15 万余名应用型人才，其中 3 万余名扎根城乡基层医疗卫生机构，5900 余人成长为基层医院领导和业务骨干，1329 人投身援疆医疗事业，充分验证了成果实效。学校聚焦基层培养好医生的“长医”探索与创新实践，获得省级教学成果一等奖，并获教育部评估专家的高度认可和推荐，为本成果提供了实践依据和推广范例。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

第(4)完成单位名称	湖南医药学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	李辉煌	联系电话	18307412696
传真	0745-2385075	邮政编码	418000
通讯地址	湖南省怀化市鹤城区锦溪南路 492 号		
电子信箱	2130253217@qq.com		
主要贡献	<p>作为本成果的主要完成单位之一，湖南医药学院也是南华大学对口支援单位，在其统筹协调下，深度参与本项目的研究论证、实践实施和推广应用过程，并做出重要贡献。</p> <p>1. 学校通过健全教学管理制度、完善教学荣誉体系、激励教师潜心教书育人，为人才培养和教育教学改革创造了良好政策环境，有力支撑了本成果的顺利实施。</p> <p>2. 学校按照项目总体设计，在项目开展过程中投入大量经费，支持运用人工智能等新一代信息技术赋能基础医学类课程建设，建成 14 门国家级和省级基础医学类一流课程、5 个省级基础医学类实践教学平台，极大推动了以能力培养为导向的应用型医学人才培养。</p> <p>3. 学校聚焦基础医学实验教学薄弱环节，通过构建递进化课程体系、搭建数智化智慧课堂、打造立体化教学过程、建设个性化能力图谱、建立一体化课程思政格局、实施多元化考核评价，形成了能力先导、四维融通、数智赋能的基础医学实验教学新模式，有力促进了学生创新思维培养，提高了学生职业胜任能力，获得省级教学成果二等奖，产生了较高的影响力，成为检验本成果实践和推广成效的一个良好范例。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		