第五部分 主流媒体报道

		1
序号	名称	时间
1	新闻发布会: 2020 年 5 月, 南华大学加强医教研协同创新改革, 新闻发布会在长沙举行	2020-05-14
2	新闻发布会: 2020 年 10 月 21 日,国家卫健委、湖南省人民政府 共建南华大学新闻发布会在长沙举行	2020-10-21
3	《大公报》: 南华大学实施医教研协同创新改革培养一流医学人才	2020-05-14
4	湖南人民政府门户网站:生态环境部、国家卫健委、共建南华大学新闻发布会	2020-11-21
5	中国日报网: 南华大学启动跨专业学医的"医+X"本科模式改革	2020-05-14
6	腾讯网:启动"医+X"培养模式,南华大学加强医教研协同创新	2020-05-14
7	《三湘都市报》:启动"医+X"培养模式,南华大学加强医教研协同创新	2020-05-14
8	人民网:服务国计民生,南华大学加强医教研协同创新发展	2020-05-14
9	中国新闻网: 南华大学加强医教研协同创新启动"医+X"培养模式 改革	2020-05-14
10	《新湖南》:培养复合创新型人才,南华大学创办"医+X"新医科创新人才培养改革试验班	2021-04-07
11	中国教育在线:新起点!省部共建南华大学新闻发布会在长沙举行	2020-10-26
12	《中国教育报》:人才强校战略引来"金凤凰"	2022-02-28
13	《湖南日报》: 南华大学: 人才"聚变"活力迸发	2022-05-05
14	人民网: 19 岁女大学生捐骨髓救 4 岁孩子	2020-10-21
15	人民论坛网:全国人大代表张灼华:逐步实行"免费医学生教育" 改革	2021-03-10
16	湖南省教育厅网:南华大学摘得第十届中国大学生医学技术技能大赛"双金"	2021-05-20
17	衡阳站: 南华大学摘得中国大学生医学技术技能大赛"双金"载誉 归来话心得	2021-05-18
18	《潇湘晨报》: 赞! 南华大学在中国大学生医学技术技能大赛获两项金奖	2021-05-18
19	湖南省教育厅网: 献血迎"五四", 南华大学 287 名医学生志愿加入中华骨髓库	2021-05-10
20	《湖南日报》新湖南客户端: 筑牢抗疫的青春长城, 南华大学近2000 名学生志愿者活跃在抗疫一线	2021-08-10

21	《三湘都市报》:感动!南华大学医学生筑牢抗疫的青春长城	2021-08-09
22	人民日报, 南华大学官方人民号: 胸怀基层人民健康 医教研振兴 新农村——南华大学衡阳医学院服务乡村医疗卫生体系健康	2022-09-20
23	《光明日报》客户端: 南华大学: 医教研振兴新农村	2022-09-21
24	《湖南日报》: 献热血, 致青春	2021-11-18
25	《光明日报》: 南华大学衡阳医学院: 坚持一"脉"相承, 实现科教双馨	2022-01-27
26	《中国教育报》: 文医融汇 德术融通 跨科融合——南华大学三招致力破解临床技能培养难题	2022-07-08
27	《中国教育报》: 多措并举让教师队伍强起来	2022-10-31
28	建议提案:全国人大代表、南华大学校长张灼华在十三届全国人大三次会议建言献策5份,其中:关于医学教育改革的几点建议	2020-05-26
29	关于逐步实行"免费医学生教育政策"改革的建议	2021-03-04
30	关于支持建设辐射人类健康国家重点实验室打造该领域科技创新新高地的建议	2021-03-04
31	关于探索"临床+预防"双学位复合型人才培养的建议	2020-05-26

2020 年 5 月,对接新医科要求,创建"医+X"复合型人才培养模式。南华大学加强医教研协同创新改革,新闻发布会在长沙举行。

2020年10月21日,生态环境部、国家卫健委、湖南省人民政府共建南华大学新闻发布会在长沙举行。









く 首页 新闻

无障碍 =



启动 "医 + X" 培养模式 南华大学加强医教研协同创新



⋒1热评

三湘都市报5月14日讯(记者 杨斯涵 黄京)三年内打造一支拥有100名以上高层次人才 的医学师资队伍,探索"医+工"、"医+理"的"2+4"本科人才培养模式,实施学校医学临 床研究的"4310"计划……今日,在南华大学附属长沙中心医院,多名专家齐聚一堂,就南 华大学如何加强医教研协同创新改革发表自己的看法。



服务"国计民生" 南华大学加强医教研协同创新发

₩ 4)播报文章



金台资讯

发布时间: 2020-05-14 16:24 人民网精选资讯官方帐号



人民网长沙5月14日电 (匡滢 李芳森)"建设健康中国,基础在教育,关键在人才。"今 天上午,湖南省政协副主席、南华大学校长张灼华发布《南华大学关于加强医教研协 同创新发展改革的意见》。

张灼华介绍,该意见制定的总体思路,是尊重医学教育规律和医学人才成长规律,坚 持服务生命全周期、健康全过程,坚持目标导向和问题导向,按照国家"新医科"建设 的要求,以一流医学学科建设为龙头,一流医学人才队伍建设为抓手,一流医学人才 培养为目标,全面深化医教研协同创新改革,为推进"双一流"大学建设、服务"健康中

作者最新文章

红油面皮现不明黑色物体?阿宽食品:是发霉物,发霉的具体原

江苏海门"3元理发哥": 20年如 一日不涨价

海口: 老年人接种新冠疫苗 共筑 免疫屏障

相关文章

南华大学哪—年升的—本



河南科技大学开始招收临床医学 博士研究生





【新湖南】培养复合创新型人才,南华大学创办"医+X"新医科创新人才培养改革试验班

发布时间: 2021-04-07 作者: 点击: 266

https://m.voc.com.cn/wxhn/article/202104/202104071047551833.html

培养复合创新型人才, 南华大学创办"医+X"新医科创新人才培养 改革试验班

未源: 新城南客户端 衡阳 2021-04-07 10:47:55 **開放: 3645**

湖南日报·新湖南客户端4月7日讯(通讯员 曾永艳 黄雨晨)4月2日下午,南华大学在 医研楼一楼学术报告厅举行了首届"医+X"新医科创新人才培养改革试验班开班仪式。南华 大学党委副书记兼衡阳医学院党委书记阳小华,教务部、衡阳医学院、计算机学院和软件学 院相关院领导以及首届创新改革试验班导师和30名通过选拔的创新改革试验班学生参加仪 式。



一の 中国教育在线 首页 > 湖南分站 > 湖南高等教育

新起点! 省部共建南华大学新闻发布会在长沙成功举行

2020-10-26 11:08:00 中国教育在线湖南站 https://www.eol.cn





10月21日上午10:00,湖南省人民政府新闻办在长沙举行新闻发布会,发布生态环境部、国家卫健委和湖 南省人民政府共建南华大学的有关情况。学校党委书记高山,校长张灼华,校党委委员、副校长姜志胜、陈国 民出席发布会,介绍有关情况并答记者问。来自中央驻湘媒体、香港驻湘媒体、省内主要媒体等近40位媒体 记者参会。湖南省委宣传部新闻发布处处长姚伟红主持新闻发布会。



人才强校战略引来"金凤凰"



中国教育报

性性性 2022-02-28 15:07 中国教育报刊社,优质教育领域创作者

关注

美国国立卫生研究院(NIH)资深首席研究员(终身教授)、曾在中山大学工作的 容益康,入职;在美国工作生活了16年的王丹玲博士,入职.....从2019年秋季学期 以来,像这样的高层次人才,南华大学已引进63人,还有12人正在洽谈中。

地处湖南省衡阳市,一个欠发达区域的地方高校,南华大学,凭什么吸引如此多的 高层次人才?"引进,用好,盘活。克服千难万险、走遍千山万水、道尽千言万 语, '三千万'吸引高层次人才。"校党委书记高山总结说。

南华大学是由原中南工学院、衡阳医学院和核工业六所合并组建的,由于种种原 因,以前别说吸引高层次人才,就是现有的骨干力量也难以留住。"我来的前两年, 学校每年流失二三十位博士和教授。"2019年9月,高山上任,在大调研大走访后, 他和校长张灼华等党政班子形成共识:"学校与高水平大学的差距主要在人才,人才 强校是第一战略。"

2019年11月,学校历史上第一次人才工作会议召开,《高层次人才引进实施办法》 同时发布,让所有人大吃一惊的是,这个人才诚聘书中所附联系人,是校党委书记 高山和校长张灼华。为了引进高层次人才,校长、书记等校领导,亲自做工作,带 头引才、荐才和举才。为了引进广州的一名高层次人才,除校长、书记出面外,仅 校人力资源部负责人就跑了8趟广州。

湖南日报头版 | 南华大学: 人才"聚变" 活力迸发







我国科考队员成功登顶珠峰

连续科书创造多项新纪录

农经减量落实货田

给害虫布下"温柔陷阱"

长沙通报医民自建房假堪事还救援最新情况

超 130 小时后, 救出第 10 名被困者

NAME SURBBRIDE

商出10位被函套。发现选筹套5人



近3年,用华大学实施"人才保险"战略。国家极人才、学科投采 人才、学科安龄和青年优秀人才纷见高来

M(1) ARAM OR MORE RN

公开



人民网 🐽

+关注

20-10-21 11:00 来自 微博视频号 已编辑

【#19岁女大学生捐骨髓救4岁孩子#: 别怕,姐姐保护你❤️】#平凡英雄#近日,湖南衡阳年龄最小捐献者、今年大三的严露成功捐献造血干细胞,用于拯救一名4岁小朋友的生命。为了捐献,严露来到长沙,住院7天全程都是一个人。捐献后她为素不相识的小朋友打气"别怕,姐姐保护你!"@大米Video □大米Video的微博视频



41

179

2242

19岁女大学生捐骨髓救4岁孩子: 别怕, 姐姐保护你

G 2020-10-21 17:44

【 19岁女大学生捐骨髓救4岁孩子: 别怕,姐姐保护你 】近日,湖南衡阳年龄最小捐献者、今年大三的严露成功捐献造血干细胞,用于拯救一名4岁小朋友的生命。为了捐献,严露来到长沙,住院7天全程都是一个人。捐献后她为素不相识的小朋友打气"别怕,姐姐保护你!"

声明:转载此文是出于传递更多信息之目的。若有来源标注错误或侵犯了您的合法权益,请作者持权属证明与本网联系,我们将及时更正、删除,谢谢。

来源: 环球网

两会国是厅 | 全国人大代表张灼华:逐步实行"免费医学生教育政策"改革

2021-03-10 19:06 来源: 人民论坛网



人民论坛网3月10日讯(姜志雄) "免费医学生培养,对缓解群众看病难、看病贵发挥了重要作用,但同时存在订单定向免费医学生数量不多,生源质量相对不足,就业岗位吸引力不强等问题,建议逐步实行免费医学生教育政策的改革。"在十三届全国人大四次会议上,全国人大代表、湖南省政协副主席、农工党湖南省委主委、南华大学校长张灼华建议逐步实行"免费医学生教育政策"改革。









献血迎"五四",南华大学 287 名医学生志愿加入中华骨髓库

湖南省教育厅 时间: 2021-05-10 15:13



南华大学衡阳医学院的同学在开进学校的献血车上献血

通讯员(夏文辉 黄昕瑞)4月30日,南华大学衡阳医学院开展以"弘扬五四精神争做时代青年"为主题的无偿献血和志愿加入中华骨髓库活动,287名医学生主动报名献血,并自愿加入中华骨髓库,奉献青春热血迎接"五四"青年节的到来。

新湖南新闻客户端 > 衞阳

筑牢抗"疫"的"青春长城",南华大学近2000名 学生志愿者活跃在抗"疫"一线

[来源湖南日报新湖南客户端] 2021-08-10 11:18:48

通讯员 夏文辉 陈祉 苏玲

湖南日报·新湖南客户端记者 聂沛

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 一新时代 新作为 新蒿章



时刻新闻

一分享一







红网时刻8月10日讯(记者 姜珊 逼讯员 苏玲 陈祉)烈日炎炎,一群年轻的身 影出现在张家界、株洲、长沙、常德、怀化、永州等多地医院、疾病预防控制中 心、社区居委会的防疫第一线。他们帮助医务工作者完成核酸身份双码核验、个人 信息登记、核酸来样现场秩序维护、疫苗接种引导……他们是来自南华大学衡阳医学 院的免费医学生。

免费医学生们感受到了学校给与的温暖、社会给予的支持,如今,他们希望用 责任传递爱心、用坚守展示信念、用行动弘扬奉献精神,努力将青春力量汇入各地 防疫第一线。



前页

要词

堀事

胜

科数

进眼

经济

消费

调查

健康

感动! 南华大学医学生筑牢抗 "疫" 的 "青春长城"

三湘都市报通讯员 夏文辉 陈祉 苏岭 记者 杨斯语 黃章

戴着口罩、穿着防护驱戒红马甲、在长沙、株洲、蓝斑、猪草、常藤等多个地方的医院、社区、疾病预防控制中心进行核服取 样、物资搬运、个人他息登记、双码验证、业苗放种引导……近日、在南华大学新旧医学院近300名医学本科生在海南各地白发地筑中抗一段"的"青春长城"。

"我的家乡,我来守护"

满脸压痕,一身被汗水漫遇的衣服,一脸满足且白悟的笑容……近日,在古首市一中被般采样点。记者见到了刚刚脱下了防护服 的影響。

彭鑫是古首人,也南华大学贵阳医学院大三的学生,她告诉记者,7月31日,她在朋友要看到了古首市招募市原者的"征集 令",使笔不玩像地报名了。"去年大家肯赴北汉战级的身影至今历历在目,让我感动。今年投售突然发生在我的家乡,原本人来 人往的街道只剩下稀帐落落的几个人,原本热闹的景区和店塘稻泉记大门,我内心很难受。作为一名医学生,我要守护我的家乡, 这是义不容辞的责任。"彭雪坚定地说,8月1日,她被分配到古首市一中接酸采样点参与物资递送和接酸采样的工作。



人工 有品质的新闻

打开

胸怀基层人民健康 医教研振兴新农村——南华大学衡阳医学院服务乡村医 疗卫生体系健康

南华大学 09-20·南国以南,花开于华,这里是南华大学官方人民号。

十关注

民族要复兴,乡村必振兴。党的十八大以来,党中央高度重视和加强乡村医疗卫生体系建 设,从完善基础设施条件、人员队伍建设、机构运行机制等方面采取一系列举措,持续提升 乡村医疗卫生服务能力,基本实现了农民群众公平享有基本医疗卫生服务。南华大学衡阳医 学院坚定政治站位,胸怀"国之大者",在服务乡村卫生健康事业发展中坚守使命,奋勇前 行。

情系十八洞, 打造乡村卫生室新标杆

8月底,在南华大学副校长兼衡阳医学院院长王福俤和中科院院士、中科院细胞生物学国家 重点实验室主任李劲松的带领下, 南华大学衡阳医学院医疗专家团队到湘西州花垣县十八洞 村开展以"守护人民健康 助力乡村振兴"为主题的义诊活动,并实地考察调研我国新时代乡村 医疗卫生体系建设,调研基层医疗卫生体制改革和卫生人才需求,探索乡村医疗卫生体系高 质量发展的改革新路径和举措。



南华大学: 医教研振兴新农村

光明日报客户端 赵嘉伟 通讯员 曾国 李国华 2022-09-21 21:43

近日,南华大学衡阳医学院医疗专家团队到湖南 湘西州花垣县十八洞村开展义诊活动,消化、心血 管、中医等11个医疗项目专家团队为十八洞村的村民 开展了义疗,并实地考察调研我国新时代乡村医疗卫 生体系建设。



这些年南华大学衡阳医学院坚定政治站位,在服务乡村卫生健康事业发展中坚守使命,奋勇前行,持续提升乡村医疗卫生服务能力。



多媒体数字版

首页 | 版面导航 | 标题导航

2021年11月18日 星期四

▼上一期 下一期 ※

站内搜索

国 更多湖南新闻 点击湖南在线

4 上一篇 下一篇 ▶

放大⊕ 缩小⊖ 默认 〇

献热血 致青春



11月17日,南华大学校园内,大学生在献血车上献血。 当天是国际大 学生节, 南华大学衡阳医学院2021级大学新生通过参与无偿献血的方式, 度过自己第一个大学生节。 曹正平 李杨 摄影报道

08 教科新闻 2022年1月27日 里地岡 東任梅珠、雷科、华禄東、泰林村



| 南华大学復阳医学院:
| 「「日本 | 「「日本





2022年07月08日 星期五



文医融汇 德术融通 跨科融合

——南华大学三招致力破解临床技能培养难题 艾华

推进健康中国建设迫切需要高素质医学人才支撑,医学人才应当 具备知识扎实的学术、本领过硬的技术、救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、方法科学的艺术,成为医德高尚、医术精湛的人民健康守护者。强化 医学人才的临床技能培养既是医学教育的广泛共识,也是需要探索解决的 普遍难题。南华大学临床技能教学跨校联合团队,围绕临床技能教学目标 整体性、内容系统性、方法多元性、环境交互性和团队卓越性,推进文医 融汇、德术融通和跨科融合"三融"改革,三招合力破解临床技能培养难 题,为培养卓越医学人才作出积极贡献。

"三融"并举

实现临床技能培养模式创新

针对传统临床技能教学依附于理论课程、教学内容不系统、人文 缺乏,教学方法单一、评价内容不全面,技能教学师资分散、团队结构单 一等问题,团队从课程设置、教学内容、教学评价、团队建设等方面进行 改革,力促学生临床技能系统性学习和整体性养成,临床技能师资教学能 力整体提升。

基于"三融"构建课程集群。提出以"技能"为本体,"人文"和"思维"为两翼,构建形成四模块课程集群,实现临床技能培养五年不断线,铸医德、练医术、悟医道培养周期全渗透,实现医学生临床技术精度与医学人文温度双提升的整体教学目标。引导模块注重提升人文温度,开设"临床医学导论""医学人文素质教育导论"课程,实施"医学

返回首页 | 广告刊例



2022年10月31日 星期一



○ 上一篇 ②

多措并举让教师队伍强起来

张灼华

2018年,中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建 设改革的意见》,高位推动教师队伍建设改革。2021年,教育部等六部门印 发《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》,这是新时代十年 中第一个全面系统部署高校教师队伍建设的文件,对加强新时代高校教师队 伍建设改革提出了新的要求。

当前,作为一所地方综合性大学,南华大学正通过学习宣传贯彻党 的二十大精神,围绕跻身"双一流"建设高校的建设目标,通过强师德正师 风、改革创新破瓶颈、多措并举强能力等多种实践探索,努力让教师队伍强 起来。

师德师风立起来

教师要想强起来,师德首先要强。从立德树人的根本任务出发,学 校把师德师风作为评价教师素质的第一标准。

具体来说,一是坚持思想铸魂,将习近平新时代中国特色社会主义 思想作为教师思想政治教育"必修课"。通过新进教师培训、教师常态化理 论学习、党支部"三会一课"、主题党日等多种形式,加强理论学习,引导 教师不断增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"。

二是坚持制度先行,突出全员、全方位、全过程师德养成。学校出 台《南华大学加强和改进新时代师德师风建设实施方案》等系列文件,成立 师德建设领导小组,完善党委统一领导、党委教师工作部牵头,党政齐抓共 管、院部具体落实的工作机制。完善师德考核与监督,将师德师风要求贯穿 教师入职、晋升、评优、项目申报等全过程。压紧压实各二级单位责任,结

全国人大代表、南华大学校长张灼华在十三届全国人大三次会议建言献策

2020-05-26

5月22日至28日,十三届全国人大第三次会议在北京召开, 全国人大代表、湖南省政协副主席、农工党湖南省委主委、南华 大学校长张灼华出席会议并积极建言献策。在本次会议上,他提 交了五份建议,得到与会领导与代表的高度评价。



张灼华在分组会议上发言

张灼华提交的第一份建议是关于医学教育改革的内容。基于在此次新冠疫情大考过程中暴露的我国在疫情防控、医疗救治和公共卫生应急管理等方面的不足和短板,他认为其中一部分问题与医学教育有较为密切的关系,因此有必要反思和改革医学教育,应对现代社会对疫情防控和疾病治疗的要求。为此,张灼华提出三条建议:一是改革医学相关专业和学位设置,通过将不同专业课程模块化(公共卫生,大数据,卫生管理等等)。以增加模块学习改变临床医学专业学生的知识结

构,培养复合型临床医生和医生科学家;二是开展毕业后教育,培训平战结合的防疫-医疗复合型人才;三是进一步改革住院医生培训制度,打通医学院校的院校教育和住院医生培训。对临床医学专业的学生,认可院校教育和住院医生培训一贯制。医学生可以选择在同一大学进行"5+3"的专业硕士或"5+3+n"的专业博士培养。在一定程度上简化医学人才的培养。

在第二份建议中,张灼华提出了对《突发事件应对法》的 修改建议。他阐释了现行《突发事件应对法》中存在的问题, 分析了进一步修改该法的必要性,并提出了明确法定应急管理 机构的职权、进一步保障公民的权利、完善对行政应急权的监 督、优化应急预案、完善突发事件的确认制度等五方面修改提 议。

第三份是关于构建新时代紧急状态法制体系的建议,张灼华通过分析我国紧急状态立法的现状和考察域外紧急状态法律体系,提出了构建新时代紧急状态法制体系的几点建议。如首先在宪法中规定紧急状态条款,对紧急状态进行分类,并以此为立法依据,及时制定一部《紧急状态法》,并对现有的《戒严法》《突发事件应对法》《传染病防治法》等法律以及不同层级的法规进行修改,以适应不同类型紧急状态的立法需要。

第四份是关于完善我国突发公共卫生事件应急法律体系的建议, 张灼华在此份建议中分析了完善我国突发公共卫生事件应急法律体系的必要性, 并提出了六条具体的完善建议, 一是提高应急立法的位阶, 二是及时修订和清理原有的法律规范, 三是尽快制定独立的《紧急状态应对法》, 四是加快综合性法律规范的建设步伐, 五是增强应急法律制度与各常态法律制度的衔接, 六是理顺应急法律制度与应急预案间的关系。

张灼华提出的第五份建议是关于加大对洞庭湖生态修复投入的相关内容。

关于医学教育改革的几点建议

湖南代表团 张灼华

2020 年突如其来的新冠肺炎疫情是新中国成立以来我国遭 遇的转播速度最快,感染范围最广,防控难度最大的公共卫生事 件。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,经过全国上下 广大人民群众的奋力拼搏,疫情防控取得了重大战略成果。充分 彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度显著优势。特别 是广大医务工作者,面对病毒肆虐的疫情,响应党中央号召,发 扬越是艰险越向前的大无畏精神, 闻今而动、冲锋陷阵、连续奋 战。他们顽强拼搏、无私奉献,展现了新时代医务工作者的良好 形象,感动了中国,感动了世界。同时,新冠疫情大考过程中, 暴露了我国在疫情防控、医疗救治和公共卫生应急管理等方面的 不足和短板。主要体现在: 1. 初期科学防控缺乏预案,疫情防 控专业人员和设备不足。2. 应急响应机制不通畅, 信息不对称。 3. 疫情防控和救治脱节。初期对疫情认识不足,疫情控制和病人 救治不够及时。4. 重症医学医生不足。呼吸系统传染病对重症 医学医生需求多。5. 应急防疫和医疗物资储备和供应不足。6. 一些干部专业化水平有限,缺乏决策能力等。这些问题,其中一 部分与医学教育的问题有密切的关系。我们有必要反思和改革医 学教育,应对现代社会对疫情防控和疾病治疗的要求。为此,我 提出如下三点建议:

1. 改革医学相关专业和学位设置。建议通过将不同专业课程模块化(公共卫生,大数据,卫生管理等等),以增加模块学习改

变临床医学专业学生的知识结构,培养复合型临床医生和医生科学家。例如:临床医学专业学生在完成医学专业培养同时/后增加学习一个公共卫生专业模块,便成为一个具有公共卫生专业知识的临床医生。同样,临床医学专业学生在完成医学专业培养同时/后也可以学习大数据知识,这样的临床医生将成为未来医学发展所需要的人才。还有,对临床医学专业学生进行科学研究能力的培养,产生专注医学科学研究的医生科学家。对于这些学生,可以根据情况在授予医学学位同时授予另一个专业的硕士学位或博士学位。这样有助医学科学的发展,同时也提供他们更多的发展和工作机会。

- 2. 开展毕业后教育,培训平战结合的防疫-医疗复合型人才。 建议在现有的临床医生中挑选一批,强化重症医学毕业后培训。 同时,选择一批临床医生,定期进行疫情防控的培训。他们平时 依然是医院的医生,疫情来临时他们就成为了疫情防控和重症医 学的骨干。
- 3. 进一步改革住院医生培训制度,打通医学院校的院校教育和住院医生培训。对临床医学专业的学生,认可院校教育和住院医生培训一贯制。医学生可以选择在同一大学进行"5+3"的专业硕士或"5+3+n"的专业博士培养。在一定程度上简化了医学人才的培养。

关于逐步实行"免费医学生教育政策"改革的建议 湖南代表团 张灼华

医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。在新冠肺炎疫情防控中,我国医学教育培养的医务工作者发挥了不可取代的作用。《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(国办〔2020〕34号〕文件指出,"逐步扩大订单定向免费医学生培养规模,中央财政继续支持为中西部乡镇卫生院培养本科定向医学生,各地要结合实际为村卫生室和边远贫困地区乡镇卫生院培养一批高职定向医学生,加快培养"小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管"的防-治结合全科医学生免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的通知》,10年间国家共为基层免费培养工作实施意见的资格实施,为提升基层医疗卫生服务水平,助推分级诊疗制度有效落实,缓解群众看病难、看病贵发挥了重要作用。但是,我们也看到,只在乡、镇、村实行全科医师免费培养还存在一些弊端,主要表现在:

- 1. 订单定向免费医学生数量不多。与国家公费师范生相比,订单定向免费医学生数量少。以 2020 年湖南省和河南省招生数据为例,两省招生公费师范生和订单定向免费医学生人数分别为 5703 人、550 人; 5000 人、180 人。
- 2. 生源质量相对不足。公费师范生录取分数一直居于高档,为高水平教师队伍建设打下了良好的基础。而订单定向医学生的高考录取线明显低于同类医学普通班学生(有的院校多年需降分录取),不利于做到让最优秀的学生学习和从事"人命关天"的职业。

- 3. 优良学风带动能力不够。根据我校的实践和调研其他高校的情况,尽管我们精心制定订单定向医学生培养方案,但是,他们的学习积极性和在校成绩均低于临床医学普通班学生,在医学院中难以带动形成优良学风。
- 4. 就业岗位吸引力不强。订单定向医学生毕业违约的情况一直存在,受到工资待遇、职业发展前景、工作环境、子女发展等因素的影响,基层就业岗位对订单定向医学生吸引力不强。

我校坚守服务"国计民生"的初心使命,坚决贯彻落实立德树人根本任务,深刻认识到国家"把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要地位"的责任与担当,坚持敢闯敢试、敢为人先,以思想破冰引领改革突围,2019年底出台了《南华大学医教研协同创新改革的意见》,2020年5月,召开新闻发布会,获得社会广泛赞誉。从2020年起,南华大学在全国率先实施免费医学生改革,当年新录取的288名优秀临床医学生免交学费和住宿费。这一改革为一大批矢志投身医学的优秀学生免除了后顾之忧,吸引了一大批高分考生报考南华大学衡阳医学院,有效提升了学校生源质量。高分考生数量增加明显,2020年学校在全国高考总分为750分的省份共录取600分以上考生91名(其中湖南省36名),位列省属高校前列。在湖南省录取600分以上考生的数量位居省属高校第三名,仅次于湖南师范大学和长沙理工大学。

基于南华大学在免费医学生教育改革的成功探索,提出如下五点建议:

1. 参考师范生公费教育政策确立"免费医学生教育政策"。 2007 年国家依托北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、 华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等 6 所教育部直属师范 大学实施师范生免费教育试点,"十三五"期间,这6所师范大学累计招收公费师范生3.7万余人。2018年教育部制定《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》,对师范生公费教育政策予以改进和完善,标志着我国师范生"免费教育"升级为新时代"公费教育"。借鉴这一模式,建议在现行面向基层订单定向免费培养医学生的基础上,由国家教育部、国家卫健委等部委联合制定免费医学生教育实施办法,选取部分双一流大学医学院(部)和国家卫健委与地方政府共建的医科类院校开展"免费医学生教育"试点,由国家设立专项,免除临床医学、中医学等专业学生的学费、住宿费,发放生活补助。

- 2. 建议将南华大学作为国家"免费医学生教育改革"样板高校。鼓励、支持我校进一步解放思想,改革创新,在免费医学生培养方面进行系统集成、全面探索,深化医教研协同创新改革,以服务需求为导向,以新医科建设为抓手,着力创新体制机制,培养高水平医学人才。
- 3. 建议将免费医学生教育改革与面向基层培养紧缺人才和培养拨尖创新人才统筹结合。加强医学人文教育,改革课程体系,强化基础临床融合,进一步激发医学生的专业自豪感、专业自信心,确保面向基层培养的免费医学生下得去、留得住、用得好。统筹"卓越医生教育培养计划 2.0"基础学科拔尖学生培养计划 2.0"等改革任务,加快高层次复合型医学人才培养,实现拔尖创新人才脱颖而出,在科技创新"四个面向"中发挥引领作用。
- 4. 加大政策保障力度。面对突如其来的严重疫情,广大医务人员白衣为甲、逆行出征,舍生忘死挽救生命,再次用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城,诠释"敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆"的医者精神。面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求,免费医学生教育作

为培养基层紧缺和国家高素质卫生健康专业人才的一项重要改 革举措,需要在招生录取、人才培养、教育改革、就业履约、条 件保障等环节进一步完善政策。

5. **落实经费与待遇保障**。支持优秀免费医学生参加国(境)外交流学习、技能竞赛,集中最优质资源进行培养,切实提高免费医学生培养质量。通过适时调整免费医生的生活补助标准、享受非义务性奖学金、设立专项奖学金、免试推荐攻读学位、引导社会各界出资奖励等方面措施,鼓励支持免费医学生坚守医学初心,践行以人民为中心的发展思想,矢志不渝投身医学事业。

关于支持建设辐射一人类健康国家重点实验室 打造该领域科技创新新高地的建议

湖南省政协副主席 农工党湖南省委会主委 南华大学校长 张灼华

人类生活的环境中普遍存在着各种射线和放射性物质,人体的器官系统在一定剂量的辐射照射后,会出现一系列生物学效应。例如,氡及其衰变子体发射的α粒子会对人体呼吸道产生照射,诱发肺癌。矿山、岩洞、深水井中就存在高浓度的氡,一些矿渣砖、炉渣砖等建筑材料和含铀高的室内装饰材料(如花岗岩、瓷砖、洁具等)也可造成室内氡污染,研究表明,肺癌发生率10%来源于室内氡的照射。再比如,雷达、通讯用的射频发射台、工业用大型电器以及微波炉、电磁灶、电脑、电视、冰箱、手机等电器的电磁辐射已经被称为继空气污染、水污染和噪音污染之后的第四大污染。

无处不在的辐射与人类健康密切相关,而我国在辐射——人类健康领域的研究相对薄弱,全国开设相关专业的高校也较少。 2020年全国辐射防护与核安全专业大学排名中,全国仅有6所开设了该专业的大学参与排名:1南京航空航天大学,2东华理工大学,3成都理工大学,4南华大学,5兰州大学,6南京理工大学。这也表明,我省在该领域的研究有一定基础,如能及时、有效整合我省在辐射、医疗专业的科研技术优势,有望打造出我省在这一领域的科技创新高地。

为此,建议:**支持建设辐射--人类健康国家重点实验室。**具体措施:

1. 中南大学、南华大学牵头,整合省内高校相关科研资源共

同建设。

目前,教育部、中科院、中国工程院等单位部门在积极协商推进国家重点实验室体系的改革、重建工作,在一些重要、新兴学科领域新建一批国家重点实验室。我省应抓住机遇,由中南大学和南华大学牵头,整合省内高校相关科研资源,建造辐射——人类健康国家重点实验室。

中南大学拥有矿业工程、材料科学与工程等国家重点一级学科,"南湘雅"在全国也是久负盛名。南华大学拥有"核特色"和"医品牌"两张名片,在此基础上形成了"核、医、环保"多学科交叉优势。中南大学和南华大学在辐射——人类健康领域都有较好的科研基础,在细分研究领域又存在优势互补。因此,由这两所高校牵头,整合省内其他高校相关人才、技术资源,可在该领域形成湖南科技创新高地优势,利于国家重点实验室申报。

- 2. 科技厅将辐射--人类健康列为科技计划项目重点支持领域和优先发展主题。
- 一些新兴交叉学科领域科研项目的重大发现、理论突破往往 孕育着新的知识革命,知识革命意味着知识体系、知识结构的大 调整、大变革。辐射与人类健康中的生物信号传导、线粒体功能、 持续性基因组不稳定等诸多细分领域的研究突破,很可能引发生 命科学领域新的发展。因此,省科技厅在制定科技项目计划时, 应重点向这些领域给予支持。

关于探索"临床+预防"双学位 复合型人才培养的建议

湖南省政协副主席 农工党湖南省委会主委 南华大学校长 张灼华

新冠肺炎疫情防控,是一场国家治理能力的大考。总体来看, 我国的国家治理体系和治理能力优势在这场大考中充分体现,但 同时也暴露出我国在公共卫生与预防医学专业人才和临床人才 培养方面存在的明显短板和不足。主要体现在我国公共卫生人才 培养体系和临床教育还需更加紧密的结合

公共卫生与预防医学专业与临床医学专业各自拥有相对独立的人才培养体系,预防医学专业医学生的临床理论和临床技能还有待加强,而非传染病学专业的临床医生对传染病防治也需保持高度警惕。

为此,建议:

一、医学院校应积极探索"临床+预防"双学位复合型人才的培养。

高校及相关医疗机构要加强医学教育各个阶段对各类医学人才(涵盖公共卫生管理人才、临床医护人员、全科医生等)的传染病防治和公共卫生管理能力的培训,要始终坚持院校教育、毕业后医学教育和继续医学教育一体化衔接,致力于培养传染病防治复合型人才,对于此类人才可颁发"临床+预防"双学位。

二、加强中国特色全科医生培养。

增加预防服务能力、信息应用能力、卫生监督协管、医学人 文关怀等全科医生培养评价指标,对全科医师持续开展传染病和 公共卫生的继续教育,充分发挥全科医生作为健康"看门人"和 传染病"第一道门控"的重要作用。