

三、主要成效和影响力

(一) 育人效果显著

校内 10 届临床医学生直接受益。近 8 年执业医师资格考试平均总通过率高出全国平均水平 11.9 个百分点（图 5），临床实践技能平均通过率均超过 95%。

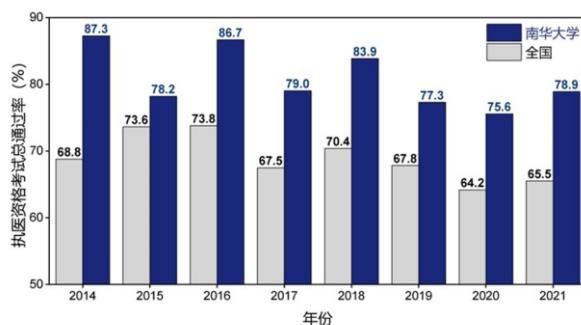


图5 执业医师资格考试平均总通过率

获得全国大学生医学技术技能大赛特等奖、金奖和一等奖总数排名全国第 5（图 6）。麦可思调查显示，近两年南华大学医学生临床基本能力、批判思维能力、职业素养等增值比例分别达到 94%、90%和 95%。新冠疫情期间近 3000 名医学生主动请战，体现了责任与担当。涌现了中国大学生自强之星、国家奖学金和国家励志奖学金获得者、湖南省首届最美大学生等先进典型近 2000 人次。



图6 部分国家级奖励

(二) 成果应用广泛

《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》被新华社、人民网、《中国日报》《中国教育报》等媒体报道，郑州大

学、青岛大学、湖北科技学院等学校学习借鉴。

国家、省级一流课程和精品资源共享课程的特色资源通过网络开放共享。近5年，选课人数超30万人次，覆盖学校超100所。主编的20余部教材均由人民卫生出版社、科学出版社出版，在全国发行。其中《病理生理学》获评首届全国优秀教材二等奖；《临床技能与临床思维》被全国100余所医学院使用，被同行誉为临床技能培训的“蓝宝书”。

“三融并举”临床能力培养改革经验在北京大学、中山大学、华中科技大学、吉林大学、郑州大学、天津医科大学、中国医科大学等医学院校附属医院推广应用，在10多个省市相关会议中进行了21次主题发言和交流，并被《中国教育报》报道。

成果相关内容形成提案在全国人大和湖南省政协平台展示。成果完成人在《湖南日报》《中华医学教育杂志》《中国高等医学教育》等刊物发表代表性理论文章及教改论文22篇，供全国同行学习借鉴。

（三）社会反响强烈

院士充分肯定。詹启敏、陈国强、王松灵、苏国辉、顾东风、王军志等院士对本成果鉴定认为：南华大学探索了“优体制、促交叉、重情怀、强能力”的特色改革路径，取得显著成效，在全国具有示范引领作用。

教育部临床医学专业认证专家高度评价：南华大学形成了有利于医学教育可持续管理发展的组织机构、体制机制、学术与教学组织、培养方案、资源布局，并结合新医科需要做出了更多前瞻性的方案，值得同行学习和借鉴（图7）。

卫生健康部门深度认可。国家卫建委认为，南华大学能为健康中

国和健康湖南建设提供坚实的人才保障与智力支撑。湖南省卫健委认为，南华大学已成为我省高质量高层次医学人才培养的重要基地，为健康湖南建设提供了有力的人才支撑（图7）。

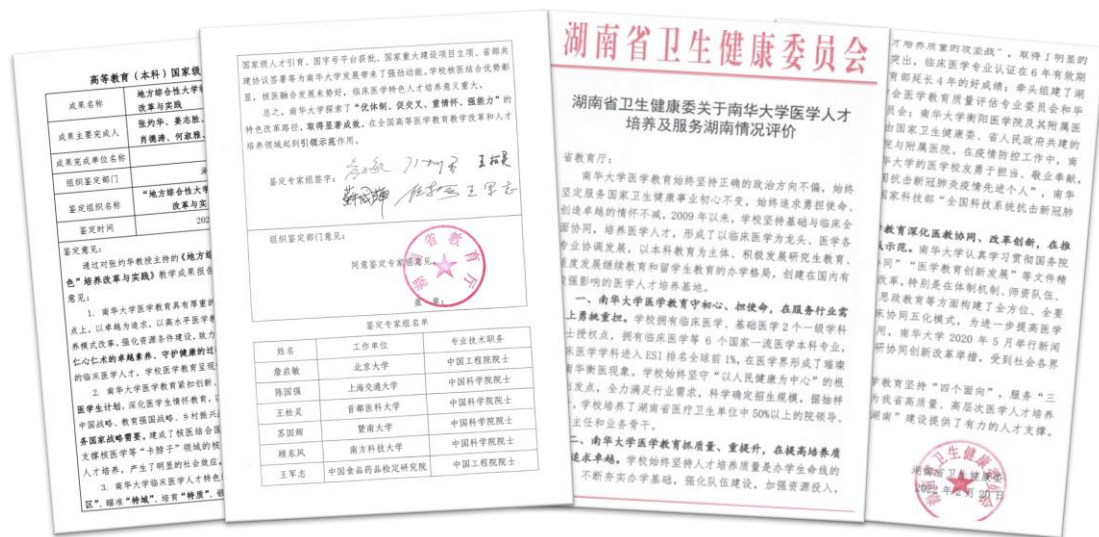


图7 院士专家与政府部门充分肯定

主流媒体广泛关注。CCTV、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》、人民网、光明网、环球网等主流媒体对我校免费医学生计划、医学生情怀教育、“医+X”改革等举措多次报道。