

二、支撑成果的资源

2.1 成果支撑的国家一流专业

一流本科专业				
年份	专业	级别	批准部门	建设单位
2019	临床医学	国家级	教育部	南华大学
2021	医学检验技术	国家级	教育部	南华大学
2020	生物学	国家级	教育部	南华大学
2020	药学	国家级	教育部	南华大学
2020	卫生检验与检疫	国家级	教育部	南华大学
2020	预防医学	国家级	教育部	南华大学
2020	基础医学	国家级	教育部	中山大学
2020	生物医学工程	国家级	教育部	中山大学
2020	药学	国家级	教育部	湖南医药学院
2019	护理学	国家级	教育部	南华大学
2019	临床医学	国家级	教育部	中山大学
2019	口腔医学	国家级	教育部	中山大学
2019	预防医学	国家级	教育部	中山大学
2019	药学	国家级	教育部	中山大学
2019	法医学	国家级	教育部	中山大学
2019	护理学	国家级	教育部	中山大学
2010	临床医学	国家级特色专业建设点	教育部	长沙医学院

2.2 成果相关的部分教改论文

年份	题名	发表刊物
2026	新医科背景下大学附属医院课程思政制度建设的探索与实践——以南华大学衡阳医学院为例	大学
2025	标准化学生结合混合模拟对住院医师规范化培训师资培训程序性评价的效果	中国毕业后医学教育
2025	AI 赋能跨专业教育的融合创新与实践效能提升	高校医学教学研究(电子版)
2025	基于 OBE 理念的学院制卓越外科医师人才培养体系的创新与实践	中国毕业后医学教育
2025	数智赋能提升传染病防治素养教学探索与实践	中国医学教育技术
2025	基于“APP+VR 技术”融合型教学模式构建腹腔镜	中国继续医学教育

	技能阶段式培训体系的探索	
2025	住培师资队伍建设与晋升激励机制的探索	中华医学教育杂志
2025	生成式人工智能在外科学教学领域中的应用与挑战	中华医学教育杂志
2025	TSP 结合情境模拟对住院医师规范化培训指导医师医患沟通教学能力培训的效果研究	中国毕业后医学教育
2025	情景剧教学法在生理学课程教学中的应用	现代职业教育
2024	情景模拟教学法及形成性评价在病理通识教育中的应用研究	中国继续医学教育
2024	基础医学导论课教学实践与探讨	基础医学教育
2024	共建共享促进儿科临床教学同质化管理模式的实践探索	医学教育管理
2024	综合性大学临床医学专业教学质量同质化管理模式的探索——以中山大学为例	医学教育管理
2024	临床教学同质化建设探索与实践	医学教育管理
2024	总结病例特点在培养住院医师临床思维中的重要作用	中国毕业后医学教育
2024	形成性评价赋能临床教师：同质化教学的探索与实践	中国毕业后医学教育
2024	人工智能赋能医学人才培养和教育教学改革：中山大学的实践与探索	高校医学教学研究（电子版）
2024	以临床病例为基础的团队角色扮演教学模式在肿瘤内科见习中的应用	白血病·淋巴瘤
2024	中医教学中中医经典与中医思维的应用探讨	山西青年
2024	“理论—经典—临床”三位一体中医基础理论教学体系分析	山西青年
2023	基于“生理为你科普”公众号开展科普教育经验分析	科技视界
2022	生物信息学对医学生科研能力培养的作用	基础医学教育
2022	“医学伦理学”课程“云思政”教学的创建思考	教育教学论坛
2022	国家执业医师考试融入病理生理学教学探索研究	科技视界
2022	基础医学拔尖创新人才培养机制的探索与实践	医学教育管理
2022	基础医学拔尖创新人才培养模式的探索与改革	医学教育管理
2022	基础医学拔尖创新人才培养中的本科生导师制	医学教育管理
2022	基础医学拔尖创新人才培养中的“双课堂”整合式实验教学模式	医学教育管理
2022	基于卓越医生的研究生培养策略探讨——以中山一院肾内科专业学位研究生培养为例	医学教育研究与实践
2022	“激越四段式”教学法在线上授课的初步探讨	高校医学教学研究（电子版）
2022	中山大学附属第一医院拔尖创新医学人才培养模	协和医学杂志

	式的探索与实践	
2021	泛雅平台+微信公众平台在生物化学教学中的应用	广东化工
2021	混合式教学在临床寄生虫学检验实验教学中的应用	基础医学教育
2021	叙事医学在临床基本技能教学中的应用探讨	基础医学教育
2021	从医学教育研究论医学教研相长	高校医学教学研究 (电子版)
2021	解剖猪眼球-系统解剖学视器教学改革小探	基础医学教育
2020	翻转课堂结合 PBL 在医学细胞生物学实验教学中的应用	教育教学论坛
2020	医患纠纷案例大数据在医学人文素质教育中的应用策略	医学教育管理
2020	“医患矛盾”大数据与医学人文素质教育的交融机制探讨	继续医学教育
2020	网络通信技术在临床技能教学中的应用	教育教学论坛
2020	大数据应用于医学人文素质教育的研究现状分析	教育教学论坛
2020	微信联合 PBL 教学在病理实验教学改革中的研究	中国继续医学教育
2020	网络新媒体交流模式下的基础医学硕士研究生科研能力培养	教育教学论坛
2020	医学教学模式改革下对临床麻醉医学生岗位胜任力的影响	高教学刊
2020	“互联网+”对医学留学生人体解剖学教学的作用探讨	教育教学论坛
2020	联合教学模式在医护人员体外膜氧合技术培训中的应用研究	中华医学教育杂志
2020	基于“混合式教+学模式”的“人体解剖学”在线课程建设与应用	教育教学论坛
2020	新型冠状病毒肺炎疫情期间“停课不停学”的医学线上互动教学模式探讨	高校医学教学研究 (电子版)
2020	人体解剖学精品在线开放课程建设的现状分析	教育教学论坛
2019	浅谈科学研究在生理学教学中的应用	教育教学论坛
2019	青年教师科研和教学能力的培养	教育教学论坛
2019	青年教师的人本化教育	教育教学论坛
2019	浅谈科研论文写作对大学生科研能力的培养	教育教学论坛
2019	“双一流”背景下组织学与胚胎学教学改革与探索	基础医学教育
2019	关于调动留学生解剖学课程学习积极性的思考	教育现代化
2019	合理制定医学留学生解剖学课程终评成绩评价体系初探	教育现代化
2019	浅议医学留学生解剖学课程师资力量建设	教育现代化

2019	“一带一路”倡议下来华留学生教学管理模式 的创新与实践——以南华大学国际学院为例	当代教育实践与教 学研究
2019	高校新进教师角色转变面临的困境及对策	西部素质教育
2019	医学本科生科研能力培养模式探讨	课程教育研究
2019	建立实习医生完整病历批改质量监控体系在提高 临床教师实习带教质量方面的作用探讨	高校医学教学研究 (电子版)
2019	中山大学临床预见习的回顾与展望	高校医学教学研究 (电子版)
2019	班主任在培养医学生职业素养中的作用	教育教学论坛
2018	“互联网+”背景下虚拟现实技术在卓越医生培养 中的应用	基础医学教育
2018	“卓越医生培养”视域下医学人文教育强化对策 研究	西部素质教育
2018	基于卓越医师培养的临床技能学教学改革探究	西部素质教育
2018	卓越医师临床技能教学改革的探讨	西部素质教育
2018	浅谈医学留学生生理学全英文教学体会	课程教育研究
2018	以团队为基础的教学在医学教育教学中的探索与 实践	高校医学教学研究 (电子版)
2018	从评估角度探讨如何做好内科操作带教	中国毕业后医学教 育
2018	临床医学本科实习生病理学教学平台的建设及评 价	中国高等医学教育
2017	临床医学专业本科生见习多点教学同质均衡的实 证研究	中华医学教育杂志
2017	五大发展理念指导下的地方综合性大学医学教育 管理体制改革的探讨	科教导刊(下旬)
2017	地方大学基于“卓越医生”培养的外科学总论教 学改革初探	中国卫生产业
2017	地方大学医学本科生“重考研、轻实习”的现实 冲突与对策研究	医学教育管理
2017	临床技能多站式考核对医学生临床技能评价的思 考	新西部(理论版)
2017	基于虚拟环境下的医学微生物学实验教学模式研 究	教育教学论坛
2017	以“三转”为核心的独立学院人才培养模式创新 与实践	实验室研究与探索
2017	独立学院教学质量保障模式创新与实践	中国高等医学教育
2017	浅谈对临床教学查房实施和评估的认识	中国毕业后医学教 育
2017	浅谈病理学教学中多媒体技术的应用策略	教育教学论坛
2017	以赛促教	医学教育管理
2017	地方医学本科院校公众急救技能培训的实践与思	重庆医学

	考	
2016	地方大学实施五年制卓越医学人才培养计划中存在的问题及优化对策研究	医学教育管理
2016	基于卓越医师培养要求的地方院校生理学教学改革探索	中国医学教育技术
2016	基于卓越医学人才培养要求的解剖学教学改革探讨	基础医学教育
2016	五年制卓越医学人才培养内涵探析及路径构建	医学教育管理
2016	以学科建设为导向打造优秀教学团队	中华医学教育杂志
2016	基于卓越医生培养模式的病原生物学课程教学优化实践	医学研究与教育
2016	卓越医生培养体系中组织学与胚胎学实验课程优化探讨	基础医学教育
2016	卓越医师培养中人体解剖学教学改革与体会	基础医学教育
2016	构建人体解剖学实验开放平台培养创新人才	教育教学论坛
2016	基于网络的多媒体病理学双语教学探索与思考	西部素质教育
2016	虚拟仿真实验在医学微生物学实验教学中的应用体会	基础医学教育
2016	医护技能立体化网络实践教学平台的构建与应用	中国高等医学教育
2016	以护士岗位能力为导向的生理学知识储备能力调研	中国生理学会第十一届全国生理学教学研讨会论文摘要汇编
2016	微信公众平台在生理学教学中的应用初探	中国生理学会第十一届全国生理学教学研讨会论文摘要汇编
2016	临床执业医师资格分阶段考试的实证研究与思考	中华医学教育杂志
2016	关于地方综合性大学医学教育管理体制改革的思考	中华医学教育杂志
2015	从三个层面把握临床医学专业认证的宗旨与任务——南华大学临床医学专业认证的粗浅体会	医学教育管理
2015	爱心社团对教学医院学生支部建设的作用	大学教育
2015	卓越医生培养视阈下加强医学人文素质教育的调查与思考	教育教学论坛
2015	支撑卓越计划实施的医教协同机制的构建与发展	山西科技
2015	研究型教学模式下人体解剖学实验教学的探索实践	解剖学杂志
2015	人体解剖标本陈列室运行管理及教学服务功能探析	教育现代化
2015	独立学院协同教学管理体系流程的再造——以南华大学船山学院为例	文教资料

2015	独立学院网络学堂教学模式的研究与实践	中国教育技术装备
2015	TBL 教学模式在医学统计学教学中的探索	中国卫生统计
2015	对医学实习生人文素质培养的探索与实践	重庆医学
2015	全国技能大赛对医学生临床技能培养的促进作用	基础医学教育
2015	PBL 教学法在专科医学生理学教学中的应用	课程教育研究
2015	医科开设双专业、辅修专业的探讨	中国高等医学教育
2015	中山大学提高医学生实践教学质量的实践与成效	医学教育管理
2015	医学教育发展之路的“DNA 双螺旋结构”现象——来自美国医学教育改革的启示	中国农村卫生事业管理
2014	TBL 教学模式在医学机能实验学教学中的应用	基础医学教育
2014	临床技能学教学团队建设的探索与实践	基础医学教育
2014	农村订单定向免费医学教育人才临床技能培养模式的改革与创新	大家健康(学术版)
2014	全科医学骨干师资培训工作实施与思考	中华全科医学
2014	“临床技能学”国家精品资源共享课建设的探索与实践	科教文汇(中旬刊)
2014	形成性评价在手术学教学中的应用与探讨	科技风
2014	卓越医师教育背景下《临床技能学》课程改革与建设	科技风
2014	影像医学 LBL、PBL 及 TBL 教学模式的比较	大学教育
2014	医学生人文特质教育实践与探索	高校医学教学研究(电子版)
2014	全面推进临床医学教育综合改革	中国高等教育
2014	“人心向学”教育理念的内涵及教师的责任与修养	大学教育
2014	儿科医学专业学位研究生创新培养模式的体会	医学研究生学报
2013	设计性机能学实验对医学生自主学习能力培养的探讨	基础医学教育
2013	“5+3”四段式临床医学专业学位硕士研究生培养模式探析	中华医学教育杂志
2013	面向地方医疗卫生需求的临床医学专业人才培养体系的优化与实践	中华医学教育杂志
2013	高等医学院校全科医学生临床技能培养对策的探索与实践——以南华大学为例	西北医学教育
2013	南华大学五年制临床医学专业人才培养方案的优化与实践	中华医学教育探索杂志
2013	现代教育技术在医学生临床基本技能教学中的应用探讨	西北医学教育
2013	地方高校保障专业学位研究生培养质量对策探析	中华医学教育杂志
2013	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛的教学思考	中华医学教育杂志

2013	与国家执业医师考试接轨的毕业考试实施与体会	中国高等医学教育
2013	PBL 在医学影像学教学中的实践与思考	中华医学教育探索杂志
2013	中山大学卓越医师教育培养计划的实践与成效	中华医学教育杂志
2013	高等学校医科教师教学绩效考量路径探析	中华医学教育探索杂志
2013	构建高等学校本科新建专业综合评价指数与认证体系研究	中国高等医学教育
2012	临床医学专业病理生理学讨论式教学的思考	西北医学教育
2012	医学生人文素质教育“五个一”体系的构建与实践	中国高等医学教育
2012	构建面向乡镇的全科医学人才培养体系探析	中华医学教育杂志
2012	新形势下临床实践教学基地建设与管理应对举措	西北医学教育
2012	医学微生物学教学改革探讨	基础医学教育
2012	高等医学院校医德渗透教育的途径	西北医学教育
2012	独立学院人才培养方案的特色构建研究	中华医学教育探索杂志
2012	临床技能学教学中融入人文素质教育的探讨	西北医学教育
2012	电子支气管镜影像系统在呼吸内科临床实习教学中的应用探索	中华医学教育探索杂志
2012	应用信息技术推进医学教育实践的探索与思考	中华医学教育探索杂志
2012	基于“创新基地”研究生培养模式实施的关键环节探讨——以南华大学为例	当代教育理论与实践
2012	基于研究生培养“创新基地”的产学研一体化研究	湖南科技学院学报
2012	浅谈学生到医院收集病例对大二医学生临床思维能力的培养作用	中国高等医学教育
2012	完善产学研基地培养模式与机制提升研究生创新能力水平	南华大学学报(社会科学版)
2011	构建疾病原理与防治专题学习网站探索基础医学教育新模式	中华医学教育杂志
2011	临床医学专业人才培养体系优化路径选择与实践	西北医学教育
2011	国家医学教育标准视野下本科临床教学质量相关因素分析	中国高等医学教育
2011	人体血管三维可视化在解剖学教学中的应用	解剖学研究
2011	基于国家医学教育标准的临床教学质量强化对策探讨	中华医学教育杂志
2011	五年制临床医学专业学生临床实践教学导师制满意度调查	中华医学教育杂志
2011	形成特色的教学督导模式发挥督导体系对本科教	中国高等医学教育

	学质量的保障作用	
2011	全程培养与塑造医学生专业素质的探索与实践	中华医学教育杂志
2011	角色互换模拟教学方法在病历书写教学中的应用	中华医学教育杂志
2011	以教学“三赛”促进本科医学教学质量整体提高的实践与成效	中华医学教育杂志
2011	基于网络的教学医院临床教学管理系统的建设	中华医学教育杂志
2011	在医学教育中引入以团队为基础的教学模式	中国高等医学教育
2010	特色专业视野下临床医学专业建设的探索与实践	中华医学教育杂志
2010	医学专业课程中渗透人文教育探析	中华医学教育杂志
2010	构建医学机能实验课第二课堂的组织形式与现实意义	西北医学教育
2010	大学课堂教学效果探讨	西北医学教育
2010	构建成人高等医学教育教学质量管理与监控体系	中华医学教育杂志
2010	围绕本科医学教育标准创新临床技能培养模式	中国高等医学教育
2010	基于国家医学教育标准的人文素质教育课程体系探讨	中国高等医学教育
2010	临床教学管理网络化体系构建	中国高等医学教育
2010	多媒体网络互动系统在局部解剖学教学中的应用	山西医科大学学报 (基础医学教育版)
2010	中山大学医学本科教育国际化的探索与实践	中国大学教学
2009	医学生临床技能教学与考核新模式的构想与实践	中国高等医学教育
2009	普通话培训与测试的实践与体会	西北医学教育
2009	病理学教学资料库的建立与完善	山西医科大学学报 (基础医学教育版)
2009	提高临床神经病学见习教学质量的探索与实践	西北医学教育
2009	抓住机遇探索民校特色发展新路径	中国高等教育
2008	临床实习综合考试研究与实践	当代教育论坛(学科 教育研究)
2008	临床医学专业高素质应用型人才培养模式的探索与实践	中国高等医学教育
2008	PBL教学法在中医院校生理学教学中的应用	山西医科大学学报 (基础医学教育版)
2008	民办高等院校教育产出的理论与实践探析	管理观察
2008	构建综合性大学“243”型课程体系与医学创新人才培养模式的实践与思考	中华医学教育杂志

2.3 成果建设的优质课程列表

课程名称	课程类别	年度	级别	负责人
病理学	线上	2025	南华大学	曾希
医学微生物学	线上	2025	南华大学	周洲
系统解剖学	线上	2025	湖南医药学院	胡祥上
医学生物化学	线上	2025	长沙医学院	罗玥佶
阿司匹林固体制剂生产虚拟仿真实训	虚拟仿真实验教学	2025	长沙医学院	李艳辉
基础化学实验（有机）	线上	2025	中山大学	李厚金
生物学野外实习	线上	2025	中山大学	项辉
昆虫世界与人类社会	线上	2025	中山大学	张丹丹
生理学	线上	2025	中山大学	向秋玲
儿科学	线上	2025	中山大学	蒋小云
世纪顽疾：过敏	线上	2025	中山大学	杨钦泰
牙周病学	线上	2025	中山大学	赵川江
口腔基础研究导论	线上	2025	中山大学	陈泽涛
口腔正畸学	线上	2025	中山大学	曹阳
细胞生物学实验	线上	2025	中山大学	邝栋明
内科学	线上	2025	中山大学	肖海鹏
临床医学导论	线上	2025	中山大学	张昆松
药理学 I	线上	2025	中山大学	刘培庆
口腔预防医学	线上/混合	2025	中山大学	林焕彩
危重病医学	线上/混合	2025	南华大学	刘文捷
生命中的生命-人体寄生虫学	线上/混合	2025	南华大学	刘彦
临床微生物学检验	线上/混合	2025	湖南医药学院	桂芳
中国传统养生功法（三）	线上线下混合式	2023	长沙医学院	杨芳艳
临床微生物学检验技术	线上线下混合式	2023	湖南医药学院	桂芳
遗传学	线下一流课程	2023	中山大学	贺竹梅
植物学	线下一流课程	2023	中山大学	廖文波
偏瘫患者三维步态数据采集与分析虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学	2023	中山大学	罗洁
人体寄生虫学	线下一流课程	2023	中山大学	吴忠道
法医病理学案例分析	线上一流课程	2023	中山大学	成建定
牙体牙髓病学	线下一流课程	2023	中山大学	林正梅
口腔黏膜病学	线下一流课程	2023	中山大学	程斌
儿童口腔医学	线上线下混合式一流课程	2023	中山大学	赵玮
卫生统计学	线上线下混合式一流课程	2023	中山大学	张晋昕
外科护理学	线下一流课程	2023	中山大学	张美芬
内科护理学	线上一流课程	2023	中山大学	赵娟娟
病理学	线下一流课程	2023	中山大学	王连唐

骨科学概论	线上一流课程	2023	中山大学	宋斌
远离传染病——常见传染病的传播与预防	线上一流课程	2023	中山大学	张晓红
运动损伤预防与康复	线上一流课程	2023	中山大学	王于领
病理生理学	线上	2023	南华大学	姜志胜
局部解剖学	线上线下混合式	2023	南华大学	何慧
细胞生物学	线下	2023	南华大学	王丹玲
妇产科护理学	线下	2023	南华大学	何平平
临床基本技能学	线下	2023	南华大学	唐志晗
外科无菌术	虚拟仿真实验教学	2019	中山大学	匡铭
医学统计学（高级篇）	线上	2019	中山大学	郝元涛
健康评估	线上	2019	中山大学	李琨
禽类交易市场外环境禽流感病毒监测采样操作虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学	2019	中山大学	郝元涛
生物科学综合实验	线下/混合	2019	中山大学	张璇
口腔修复学	线下/混合	2019	中山大学	李彦
传染病学	线上线下混合式	2019	中山大学	高志良
营养与食品卫生学	线下	2019	南华大学	让蔚清
医学细胞生物学	线下	2019	南华大学	李国庆
药用高分子材料学	线下	2019	南华大学	刘阳
毒蛇咬伤的救护思维——以银环蛇为例	虚拟仿真实验教学	2018	南华大学	廖力
热力烧伤诊疗技能和临床思维训练虚拟仿真教学系统	虚拟仿真实验教学	2018	南华大学	唐志晗
急性胰腺炎临床诊断与治疗	虚拟仿真实验教学	2017	南华大学	陈熙

2.4 成果建设的教材列表

年份	书名	编者	出版社
2024	医学免疫学（第5版）	桂庆军	人民卫生出版社
2024	医学遗传学	彭翠英	人民卫生出版社
2024	病理生理学（第4版）	姜志胜、郭芳	人民卫生出版社
2024	病理生理学（第10版）	姜志胜、郭芳	人民卫生出版社
2024	病理生理学（第5版）	韦星	人民卫生出版社
2024	《医学微生物学实验教程》	周洲、陈列松	人民卫生出版社
2024	病理学（第10版）	甘润良	科学出版社
2024	病理生理学学习指导与习题集	姜志胜	人民卫生出版社
2024	核医学（第4版，长学制）	田梅	人民卫生出版社
2024	外科学（第10版）	兰平	人民卫生出版社
2024	医学人文导论（第1版）	程瑜	人民卫生出版社
2024	组织学与胚胎学	李永红	人民卫生出版社

2024	《临床寄生虫学检验》(第5版)	吕志跃	人民卫生出版社
2024	生理学(第10版)	王庭槐	人民卫生出版社
2024	诊断学(第10版)	蒋汉卿	人民卫生出版社
2024	内科学(第10版)	翁国炳	人民卫生出版社
2024	传染病学(第10版)	高志良	人民卫生出版社
2024	眼科学(第10版)	刘奕志	人民卫生出版社
2024	耳鼻咽喉头颈外科学(第10版)	文卫平	人民卫生出版社
2024	重症医学	管向东	人民卫生出版社
2024	诊断学(数字)	桂庆军	人民卫生出版社
2024	医学免疫学第4版,数字	雷爱华	科学出版社
2024	《医学微生物学》(第10版)	赵飞骏	人民卫生出版社
2024	口腔组织病理学实验教程	张志伟	科学出版社
2023	人体寄生虫学(第4版,长学制)	吴忠道	人民卫生出版社
2023	生物化学与分子生物学(第10版)	高国全	人民卫生出版社
2023	口腔科学(第10版)	程斌	人民卫生出版社
2023	预防医学(第5版)	卢次勇	人民卫生出版社
2023	药理学(第10版)	周家国	人民卫生出版社
2023	《生理学》第4版	王庭槐	高等教育出版社
2023	《病理学》(第4版)	王连唐	高等教育出版社
2023	医学免疫学	张艳、雷爱华	科学出版社
2023	临床医学概论	桂庆军	人民卫生出版社
2023	精解病理生理学	姜志胜、郭芳、彭娟	人民卫生出版社
2023	病理学	张志伟	高等教育出版社
2022	支原体学(第3版)	吴移谋	人民卫生出版社
2022	医学免疫学	龙石银	人民卫生出版社
2021	心血管病理生理学	姜志胜	人民卫生出版社
2021	医学分子生物学案例版	龙石银	科学出版社
2021	病理生理学(本科/双语教材)	姜志胜	人民卫生出版社
2021	医学人文素质教育导论	张新华、唐志晗	人民卫生出版社
2021	预防医学(第4版,长学制)	郝元涛	人民卫生出版社
2021	急性呼吸道传染病防治手册	欧阳新平	科学出版社
2021	医学分子生物学案案例版(第2版)	龙石银	科学出版社
2021	医学人文素质教育导论(第2版)	张新华、唐志晗	人民卫生出版社
2019	病理生理学(第3版)	姜志胜	人民卫生出版社
2019	人体解剖学	向宇燕	高等教育出版社

2019	病理生理学（第2版）	姜志胜	高等教育出版社
2019	病理生理学（第9版）	姜志胜	人民卫生出版社
2019	病原生物学	吴移谋	人民卫生出版社
2019	健康评估（第3版）	桂庆军	人民卫生出版社
2018	现代遗传学学习引导（第2版）	贺竹梅	高等教育出版社
2017	现代遗传学教程（第3版）	贺竹梅	高等教育出版社
2017	动物学实验（第2版）	白庆笙、王英永	高等教育出版社
2017	《生理学》（第9版）	王庭槐	人民卫生出版社
2017	系统解剖学实验	李严兵、向宇燕	科学出版社
2017	分子生物学实验	刘录山、龙石银	科学出版社
2017	局部解剖学实验	陈熙、万炜	科学出版社
2017	临床医学导论	陈熙、唐志晗	科学出版社
2016	全国高等院校医学实验教学规划教材（全套14本）	姜志胜	科学出版社
2016	医学细胞生物学实验	易岚、李国庆	科学出版社
2016	机能实验学	易光辉、谭健苗	科学出版社
2016	医学免疫学实验（第2版）	胡四海、张艳	科学出版社
2016	生物化学实验与技术	田英、乔新惠	科学出版社
2016	医学遗传学实验（第1版）	彭翠英、刘俊	科学出版社
2016	临床医学概论（第2版）	桂庆军	人民卫生出版社
2016	流行病学第二版	奉水东	科学出版社
2016	卫生统计学(案例版)	谢红卫	科学出版社
2016	卫生统计学计算机应用教程	谢红卫	科学出版社
2015	心血管系统	姜志胜	人民卫生出版社
2015	生理学（第3版，长学制）	王庭槐	人民卫生出版社
2015	《生理学》第3版	王庭槐	高等教育出版社
2014	《性医学》（第2版）	张滨	人民卫生出版社
2014	医学统计学（案例版）	谢红卫	科学出版社
2014	医学统计学计算机应用教程	谢红卫	科学出版社
2014	妇幼卫生信息学	李良	人民卫生出版社
2014	妇幼健康教育学	谢红卫	人民卫生出版社
2013	病理生理学	姜志胜	人民卫生出版社
2013	《肛肠病学》	任东林	高等教育出版社
2013	健康评估（第2版）	桂庆军	人民卫生出版社
2012	《病理学》（第2版）	王连唐	高等教育出版社
2011	全国高等院校医学实验教学规划教材（全套9本）	姜志胜	科学出版社

2011	显微形态学实验（病理学分册）	甘润良、程爱兰	科学出版社
2010	临床基本技能学	桂庆军、王汉群	科学出版社
2010	系统解剖学实验	向宇燕	科学出版社
2010	医学人文素质教育导论	张新华、张天成	人民卫生出版社
2010	医学统计学（案例版）	谢红卫	科学出版社
2009	病理生理学	姜志胜	人民卫生出版社
2008	《性医学》（第1版）	张滨	人民卫生出版社
2008	《病理学》（第1版）	王连唐	高等教育出版社
2008	病理生理学	冯大明	高等教育出版社
2008	现代环境卫生学	陈锋	人民卫生出版社
2008	医学科学研究与设计	陈锋	人民卫生出版社
2008	医学统计学	袁秀琴	科学出版社
2008	医学寄生虫学	杨秋林	高等教育出版社
2008	临床技能实训教程	张天成	人民卫生出版社
2007	预防医学	让蔚清	人民卫生出版社
2007	预防医学实验指导	让蔚清	人民卫生出版社
2007	卫生化学	吕昌银	人民卫生出版社
2007	现代环境卫生学	吕昌银	人民卫生出版社
2007	医学免疫学（第一版）	谭立志	科学出版社
2007	病原生物学	杨秋林	人民卫生出版社
2007	人体寄生虫学技术指南	杨秋林	人民卫生出版社
2007	病原生物与免疫学（第2版）	谭立志、张艳任	人民卫生出版社
2007	病原生物学	吴移谋、赵飞骏	人民卫生出版社
2006	病理生理学（英语）	姜志胜	人民卫生出版社

2.5 成果建设的教材获国家优秀教材奖

书名	编者	出版社	等级
生理学（第9版）	王庭槐主编	人民卫生出版社	一等奖
外科学（第4版）	兰平主编	人民卫生出版社	一等奖
内科学（第9版）	肖海鹏副主编	人民卫生出版社	一等奖
病理生理学（第3版）	姜志胜主编	人民卫生出版社	二等奖
外科学（第9版）	汪建平主编	人民卫生出版社	二等奖
人体寄生虫学（第9版）	吴忠道副主编	人民卫生出版社	二等奖
生物化学与分子生物学（第9版）	高国全副主编	人民卫生出版社	二等奖

传染病学（第9版）	高志良副主编	人民卫生出版社	二等奖
高级病理生理学	杨惠玲主编	人民卫生出版社	二等奖
眼科（第3版）	葛坚主编	人民卫生出版社	二等奖
内科护理学（第6版）	尤黎明主编	人民卫生出版社	二等奖
营养与食品卫生学(第8版)	凌文华副主编	人民卫生出版社	二等奖
儿科护理学（第3版）	范玲主编	人民卫生出版社	二等奖
精神科护理学（第3版）	魏钦令副主编	人民卫生出版社	二等奖