

教学成果应用及效果证明材料

目 录

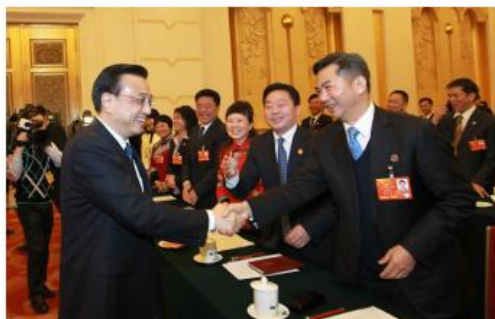
五、社会影响与示范引领	155
5.1 政府领导肯定	155
5.2 媒体宣传报道	156
5.3 教师团队荣誉	163

五、社会影响与示范引领

5.1 政府领导肯定



2016年3月8日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平总书记同成果完成人长沙医学院校长何彬生教授亲切握手。



国务院原总理李克强接见成果完成人何彬生校长



国家政协原主席俞正声赞扬成果完成单位长沙医学院临床医学专业专业毕业生张丽芝扎根基层服务人民



国务院原副总理张高丽接见何彬生校长



原全国人大常委会副委员长蒋正华来成果完成单位考察



何彬生校长和最高人民法院院长周强合影



时任湖南省委书记
杜家毫莅临指导



主题教育中央第一巡回
督导组莅临指导



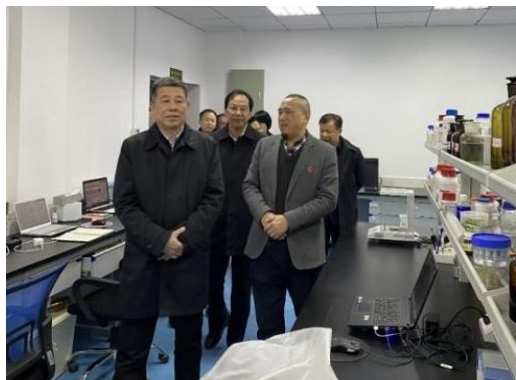
时任湖南省委常委/副省长
吴桂英莅临指导



时任湖南省副省长
陈飞莅临指导



时任湖南省副省长
朱忠明莅临指导



时任湖南省科技厅厅长
童旭东莅临指导



时任湖南省科技厅副厅长
朱皖莅临指导



时任省科技事务中心主任
谢春莅临指导

5.2 媒体宣传报道



南华大学衡阳医学院：坚持一“脉”相承 实现科教双馨

南华大学病理生理学（以下简称“病理”）是科学研究为发展之源，人才培养为发展之本。面对人民生命健康重大需求，40余年来，一“脉”相承担当作为，实现创新发展科教双馨。

因“脉”创新创研方向

20世纪70年代，南华大学病理生理学学科创始人杨永宗教授临危受命，首创多个动脉硬化实验动物模型和多种实验方法，《冠状动脉硬化性心脏病》获1978年湖南省科学大会奖。同年，湖南省委批准成立衡阳医学院心血管病研究所。1993年创办中国医药报《中国动脉硬化杂志》，1999年获卫生部科技进步二等奖。

21世纪以来，在现任学科带头人姜志胜教授的率领下，学科在国际上首次提出了“四个体系、一个中心、供需转化、相互调节”的衡阳动脉硬化研究新工作模式。

率先提出“HLS是致致相关疾病或病理过程防治于关键靶点”的学术观点并得到国际认可。获湖南省自然科学奖一等奖，首次提出了“动脉硬化化学”这一新的概念和理论体系。主编出版《动脉硬化化学》等3部专著，得到同行高度评价。

学科自2001年起成为中国病理生理学动脉硬化化学专业委员会主任委员单位，国际动脉硬化化学学会中国分会依托单位，湖南省病理生理学学会心血管专业委员会主任委员单位，相继获动脉硬化化学湖南省重点实验室、湖南省动脉硬化性心脏病国际科技创新合作基地、联合获批血管植入物开发国家地方联合工程实验室、协助申报批准心血管国家临床重点专科能力建设工程建设项目。

促“脉”培育学科人才

近年来，学科引进海外高水平血管研究团队7人，湖南海外名师2人、湖南省“百人计划”专家2人，学科成员中海外留学归国人员占比达90%，全部实现博士化。学科团队获评首批湖南省高校科技创新团队、省优秀教学团队和省优秀青年教学团队。

学科1986年成为衡阳医学院首个硕士学位授权点，2003年成为南华大学首批博士学位授权点，2009年度批准博士后科研流动站。《病理生理学》被评为湖南省精品课程和一流课程，获首届全国教材建设二等奖。姜志胜教授被评为首届全国教材建设先进个人。学科培养博士研究生400余人，硕士研究生84名，博士后14名；作为核心课程培养全日制本科学生4万余人，继续教育学生10万余人。毕业生共获国家重大研发计划、国家自然科学基金重点、杰出青年科学基金等国家科研项目500余项，获省部级和部省级人才支持计划称号和100余人次，获得省部级科技和教育成果奖100余项。

2006年以来，学科发起“IAS中国行”学术巡讲，在全国各地先后举办200多场，听众达5万余人，为全国同行送去了动脉硬化性心脏病研究新进展、临床诊疗新方法、预防策略新策略。学科创办的《中国动脉硬化杂志》在国内率先推出“新型冠状病毒感染及心血管损伤专栏”2期，专栏文章已被下载上万次，深化了对新型冠状病毒感染人体的认识。2020年初，学科带头人姜志胜教授率队湖南第四批援鄂医疗队赴武汉，留鄂抗疫方舱医院并担任院长，圆满完成任务，相关事迹被媒体报道，一批毕业生荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”等称号，彰显了守初心、担使命、敢为先的学科文化传统。（姜 涛）



南华大学启动跨专业学医的“医+X”本科模式改革

来源：中国日报网 2020-05-14 17:23



人才强校战略引来“金凤凰”

中国教育报 2022-02-28 15:07 中国教育报网 湖南衡阳南华大学衡阳医学院

美国国立卫生研究院（NIH）资深首席研究员（终身教授）、曾在中山大学工作的姜志胜，入职；在美国工作生活了16年的王玲博士，入职……从2019年秋季学期以来，像这样的高层次人才，南华大学已引进63人，还有12人正在洽谈中。

地处湖南省衡阳市，一个欠发达区域的地方高校，南华大学，凭什么吸引如此多的高层次人才？引进，用好，盘活。克服千难万险，走遍千山万水、道尽千言万语，三千多万吸引高层次人才。“校党委书记高山总结说。

南华大学是由原中南工学院、衡阳医学院和化工六所合并组建的。由于种种原因，以前别说吸引高层次人才，就是现有的骨干力量也难以留住。“我来的前两年，学校每年流失二三十位博士和教授。”2019年9月，高山上任，在大调研大走访后，他和校长张灼华等党政班子形成共识：“学校与高水平大学的差距主要在人才，人才强校是第一战略。”

2019年11月，学校历史上第一次人才工作会议召开，《高层次人才引进实施办法》同时发布，让所有人大吃一惊的是，这个人才诚意书中所附联系人，是校党委书记高山和校长张灼华。为了引进高层次人才，校长、书记等校领导，亲自做工作，带头引才、育才和举才。为了引进广州的一名高层次人才，除校长、书记出面外，仅校人力资源部负责人就跑了8趟广州。

南华大学持续夯实一流课程建设质量保障体系

2025-08-25 16:53:37 红网时刻 浏览量: 15.6万

红网时刻新闻8月25日讯（通讯员 夏文辉）近日，教育部公布第三批国家级一流本科课程名单，南华大学《病理学》等12门课程入选，其中线上一流课程2门，虚拟仿真实践教学一流课程1门，线上线下混合式一流课程5门，线下一流课程3门，社会实践一流课程1门，实现了学校五类国家级一流课程全覆盖。

这亮眼成绩的背后，是学校持续强化“文化引领、数智赋能”的内部教学质量保障体系建设。学校通过各类精神文化建设活动，引导教师把核工业精神、医卫担当、“明德、博学、求是、致远”的校训等写进课程大纲，构建“思政+专业+行业”三维度课程思政案例库，确保课程设计有灵魂、有温度，同时夯实课程建设的物质保障，升级智慧教学平台，AI课堂画像、知识图谱、虚拟仿真数据实时汇聚，搭建多元化教学场和沉浸式学习场。学校还常态化组织“标杆课堂”“一月一名师·一师一讲堂”等教学榜样示范活动，提供伴随式教学督导服务等，强化课堂教学质量的行为保障。

一流本科课程建设是坚持立德树人根本任务，深化高等教育教学改革，提高教学质量的重要行动。下一步，学校将继续深化课程改革创新，夯实“文化引领·数智赋能”的内部教学质量保障体系建设，推动德智体美劳全面发展的高素质人才培养。

中国新闻网
WWW.CHINANEWS.COM.CN

南华大学“5G+智慧教育”应用试点项目入选全国典型项目

中新网湖南 2024-10-28 19:37:20 19万

中新网湖南新闻10月28日电（李国庆）工业和信息化部、教育部日前公布了“5G+智慧教育”应用试点项目通过验收项目及全国典型项目名单，全国44个项目入选全国典型项目。南华大学“5G+临床胜任力互动教学生态系统建设”项目名列其中。



“5G+智慧教育”应用试点典型项目答辩。南华大学供图

姜志胜：课程思政是医学教育的应有之义

中国教育在线 2020-11-09 14:48

新冠肺炎疫情对我国医学教育的发展提出了新的挑战。今年9月，国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，明确提出要着力加强医学学科建设。对此，我国高等院校积极响应，纷纷发力公共卫生等相关学科建设。

2020年11月8日，“新冠肺炎疫情下的高等医学教育发展论坛”在长沙举办，与会嘉宾就高等医学教育变革、优化人才培养结构、提高人才培养质量等问题进行了深入探讨，以应对新趋势、新机遇和新挑战。该论坛是中国高等教育学会“第55届中国高等教育博览会(2020)”的组成部分。



南华大学：出台免费医学生政策

来源：光明网 2021-06-28 19:43

6月26日14:00，“2021高校招生服务光明大直播”走进南华大学。截至直播结束时，在线观看量达101.26万人次。

南华大学是工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委员会、国家国防科技工业局、中国核工业集团公司与湖南省人民政府共建的综合性大学。2000年3月中南工学院与衡阳医学院合并组建南华大学，2002年10月，核工业第六研究所并入。学校是国家中西部高校基础能力建设工程支持建设高校，是教育部批准的卓越工程师、卓越医生教育培养计划单位，是本科一批招生院校。

2021年，南华大学面向全国31个省份招收全日制普通本科生6800人。学校本科招生专业67个，按13个招生大类（包含40个专业）及27个专业进行招生，其中包含临床医学、核工程与核技术、软件工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、护理学等15个国家一流本科专业。学校出台免费医学生政策，临床医学专业前50%的优秀学生免交学费和住宿费；实施“医+工”和“医+理”的“2+4”本科人才培养模式改革，每年从工科、理科专业学生中选拔从医愿望强、创新潜质好的品学兼优的学生攻读医学专业；设立核物理、药学专业拔尖创新班，达到培养目标的毕业生均可推荐免试攻读硕士研究生。新生入校后，可按政策申请调整专业。（光明日报全媒体记者高爱华）

【责编：廖慧】



提升人文、强化技能

——南华大学临床医学专业人才培养体系优化与实践探索

南华大学临床医学专业具有53年的办学历史，培养了近2万名基础知识扎实、基本理论厚实、基本技能娴熟，能够引领地方医疗卫生技术进步，并具备向高端医学人才提升发展潜质的高素质专业人才，即广贴基层的“荷叶型”人才和高端发展的“莲花型”人才。既涌现出大批立足湖南、广东等地方医疗卫生单位、做出了突出业绩的优秀医务工作者，也涌现出了中国科学院院士、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、“973”首席科学家、“新世纪百万人才工程”国家级人选、国家千人计划特聘专家等一批拔尖创新人才，为我国特别是湖南医疗卫生事业发展做出了积极贡献。该专业在长期的建设发展中积累了丰富的办学经验和较高的办学声誉，形成了一定的品牌效应。

世纪之交，随着社会经济发展、医学科技进步，该专业教育面临着市场经济带来一些负面影响和规模扩大带来资源适应性短缺等新问题、全球与国家医学教育标准颁布和医学模式转变等新要求、医药卫生体制改革加快推进和全面建设小康社会等新期待，南华大学发扬优良办学传统，适应新的形势需要，适时开展人才培养体系的优化与实践。突出重点，紧扣地方需求培养高素质应用型人才，切实加强以“医德高尚”为核心的人文素质教育，切实加强以“医术精湛”为内涵的临床技能培养，在新的时期又取得新的改革与建设成果。



建成了《临床技能学》等国家级、省级精品课程



培养了“荷叶-莲花”型人才



主编出版了医学人文素质教育系列教材



本专业在全国“医学与人文”高峰论坛介绍经验



本专业学生获第三届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华中赛区一等奖



开展临床技能操作竞赛



开展了临床技能立体化教材建设

湖南省教育厅官方网站对我校临床技能培训体系建立经验的介绍推广

WWW.HNEDU.GOV.CN

湖南省教育厅官网 | 湖南教育网 | 朱张渡口 | 在线访谈

湖南省教育厅

高等教育处

http://gjc.hnedu.gov.cn

网站首页

机构信息

处室工作

通知公告

下载服务

欢迎您的访问！ 今天是：2015年10月20日 农历九月十六 星期三

站内搜索：

搜索

通知公告

更多

关于公布湖南省第二届大学生生物

关于实施2015-2016年度普通高

关于2015年湖南省大学生数学建

关于做好2015年12月普通高等学

关于报送深化创新创业教育改革

关于2015年湖南省大学电子设计

处室工作

更多

省教育厅举办虚拟仿真实验教学

省教育厅与省委政法委联合召开

葛建中副厅长为高教口党员干部

湖南农业大学多维联动 有效推动

高教处党支部开展“严以修身，

湖南理工学院：“十二五”专业

您当前的位置：首页 -> 高校教学工作 -> 正文

南华大学医学生临床技能培训体系的建立与完善

gkjyc.gov.hnedu.cn 发表时间：2015-06-30 18:08:28 点击次数：516

临床技能培训过程是医学生培养成为合格临床医师的重要步骤。近10余年来，由于多种因素的共同作用，传统的临床技能培训模式已经无法再适合目前的医学生临床技能培训工作，需要建立和完善新的临床技能培训体系。从2010年起，教育部医学教育临床教学研究中心开始举办全国高等医学院校大学生临床技能竞赛（简称全国临床技能竞赛），临床技能竞赛加强了临床医学专业人才培养，推动了高等医学院校进一步改革与完善临床实践教学工作。以参加全国高等医学院校大学生临床技能竞赛为契机，南华大学逐步建立和完善了适合自己学校办学特点的临床技能培训体系。

一、南华大学参加全国临床技能竞赛的历程

南华大学自2011年开始参加第二届全国临床技能竞赛，但在分区赛第一轮被淘汰；第三、四届进入全国总决赛，均在第一轮被淘汰，仅获全国三等奖。2013年南华大学临床技能培训团队认真研究了全国临床技能竞赛相关文件中有关比赛意义的表述，为进一步推动临床实践教学改革，创新实践教学体系，加强临床师资队伍建，加强医学生人文关怀精神和临床基础理论、基本知识、基本技能的培养，提升医学生创新能力、实践能力和团队合作意识，全面提高医学生综合素质和人才培养质量，设立全国高等医学院校大学生临床技能竞赛，仔细琢磨教育部医学教育临床教学研究中心文件精神，体会到这个比赛，虽然只是4个选手在比赛，但通过比赛培训临床教师，最终回到全面提高医学生综合素质和人才质量这个目的上来；学生的训练一定是模拟临床教学，而不是简单的模拟某个临床操作。归纳起来就是：操作表现在学生手头上，水平体现在教师队伍上，实力展示在南华大学整体上，效益放大在人才培养质量上。吃透文件精神后，我们形成了南华培训理念，调整了培训方法，最终在第五届全国总决赛获得一等奖，第六届全国总决赛获得特等奖。

二、培训理念的建立与完善

传统的临床技能培训主要是在病人身上完成的，但是这种教学模式已经不能适合目前的临床技能教学。模拟医学在临床技能培训中的作用越来越重要，但是传统的临床技能教学理念已经深入人心，缺乏一个适合新时期的培训理念。传统的临床技能教学过程中，因为面对的是真正的病人，老师更多的是告诉学生一定要注意避免所有的风险和并发症等等，把这样的理念带到模拟医学临床技能培训的时候，学生还是希望不要出现其他意外或者并发症。但是病人的情况是千变万化的，而模型是固定的，要是学生没有模拟医学教学中没有训练如何处理各种并发症，当真遇到操作过程中出现并发症的时候就会不知所措。

如何弥补传统教学这一先天不足？就必须形成新的理念，教训远比教育更能让学生印象深刻就是这一理念形成的理论基石。运用这一理念我们就在模拟医学临床技能教学过程中，设计各种不同情景，让学生在临床技能中心就能接受各种记忆深刻的教训，从而避免学生毕业后在临床工作中出现类似的错误让病人付出本不该付出的代价。于是我们不断建立并完善了我校临床技能教学理念：

1. 强化临床教学队伍在临床技能教学中的主体地位 培训出一支知识结构完备，临床操作规范、教学意识超群、教学实效一流的教学队伍；
2. 注重贴心人文关怀在临床技能教学中的现实意义，一定要让学生把模型当病人，不能为完成某个操作而出现表演性的虚假人文关怀，让学生养成敬畏职业、敬畏生命的良好品格，同一题构建多个人文临床情景，提高学生人文素养和综合应用能力；
3. 严守精准操作在临床技能教学中的传承效应 教授学生最规范的临床基本技能，让这些精准而具有生命力的临床技能操作在临床教学中得以传承，培训学生实事求是、精益求精的职业精神。

三、临床技能培训中的师资培训

鉴于传统教学模式已经不适合目前的教学模式，师资队伍中老教师教学理念需要更新，新教师更需提高临床技能教学的能力，我校明确把“加强团队老师的培训”作为首要任务。并采取“请进来，走出去”、“集体备课”和“三方考核”的策略，提升团队老师的培训能力。

1. “请进来，走出去”策略

“请进来，走出去”是师资培训的重要过程。我校先后邀请了第四届全国赛的总策划、湘雅医院临床技能培训的总教练吴静教授、台北医学大学临床技能中心执行长林哲玮教授、中山大学临床技能中心柳俊教授、荆而荣教授等来校介绍外校先进的临床技能教学方法。2015年我校举办了湖南省首届住院医师规范化培训模拟医

161

5.3 教师团队荣誉

(1) 获评全国巾帼文明岗



教研室团队成员合影

(2) 获全国教师教学创新大赛二等奖



(3) 获全国高校黄大年式教师团队

附件

中华人民共和国教育部
教师函〔2023〕8号

第三批“全国高校黄大年式教师团队”
创建示范活动入围名单
(所在高校按学校标识码排序)

教育部关于公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示和给“全国高校黄大年式教师团队”代表的重要回信精神，根据《教育部关于开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2023〕2号）要求，各地各高校扎实推进有关工作，择优推荐成绩突出的团队参与申报第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建。经专家评审，北京大学天然药物学教师团队等199个团队入围（见附件），现将名单予以公布，并就深入推进创建活动有关工作通知如下。

各地各高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，

黄大年式教师团队”。

附件：第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动
入围名单



序号	所在高校	团队名称
1	北京大学	天然药物学教师团队
2	中国人民大学	习近平新时代中国特色社会主义思想民商法学教师团队
3	清华大学	大气复合污染治理教师团队
136	湖南师范大学	中华伦理文明传承发展与伦理学理论创新教师团队
137	湖南工商大学	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教师团队
138	南华大学	医教研协同创新教师团队
139	岳阳职业技术学院	老年健康服务教师团队

(4) 获教育部第五批新时代高校党建示范创建和质量创优
工作样板支部



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部思想政治工作司关于第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2025〕18号）安排和遴选工作方案，经省委教育工委推荐、资格审查、专家评审、教育部的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议，遴选产生了10个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1001个全国党建工作样板支部，现将名单予以公示（见附件）。

序号	单 位
702	湘潭大学法学院教师职工第二党支部
703	中南林业科技大学材料与能源学院林业工程黄大年式教师团队党支部
704	湖南中医药大学护理学院职工党支部
705	湖南师范大学生命科学学院遗传与发育生物学系党支部
706	湖南师范大学音乐学院“乐育三湘”研究生党支部
707	怀化学院计算机与人工智能学院（软件学院）第一党支部
708	湖南文理学院生命与环境科学学院学生第一党支部
709	湖南工商大学前沿交叉学院管理科学与工程系教工党支部
710	南华大学基础医学院病理生理学教师第一党支部
711	湖南工程学院电气与信息工程学院教工第二党支部
712	湖南城市学院建筑与城市规划学院城乡规划系教工党支部

(5) 获全国抗击疫情先进集体



(6) 获全国工人先锋号





(7) 获批国家级核医结合创新人才培养示范基地



(8) 获评全国援外医疗工作先进集体



(9) 教师团队参加省级教学比赛获奖



